

# SÍLABO ESPAÑOL NIVEL BÁSICO

## SPANISH SYLLABUS BASIC LEVEL

### BASIC INFORMATION

Year: Summer 2021

Instructor's name: Mr. Burgoon

### OBJETIVOS DEL CURSO

- Comprender y utilizar expresiones de uso muy frecuente en situaciones cotidianas, así como frases sencillas y destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Relacionarse básicamente con su interlocutor siempre y cuando éste coopere y se exprese de manera lenta y clara.
- Usar el español para llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas y habituales.

### COURSE OBJECTIVES

- Understand and use expressions that are very frequently used in everyday situations, as well as simple phrases designed to satisfy immediate needs.
- Introduce yourself and others, ask for and give basic information about your address, your belongings and the people you know.
- Conduct a basic conversation with your interlocutor as long as he cooperates and expresses himself slowly and clearly.
- Use Spanish to carry out simple and everyday tasks that do not require more than simple and direct exchanges of information on familiar and common issues.

### CALENDARIO DE EVENTOS SEGÚN CLASE

Clase	Tópico / Topic	Asignación / Assignment
1	Nos conocemos/Saludar y despedirse / Abecedario / cómo se pronuncia la <b>ch, rr, ll, c, s, z, v, b, q, k, w y ñ</b>  <b>We meet / Say hello and say goodbye / Alphabet / how to pronounce ch, rr, ll, c, s, z, v, b, q, k, w and ñ</b>	Buscar 6 sustantivos diferentes a los estudiados y traerlos a la clase en donde los deben decir y practicar con un compañero adjuntando un adjetivo.  Find 6 different nouns to those studied and bring them to class where they should say them and practice with a partner adding an adjective.
2	Revisión de Asignación / Construcción simple de oración / Artículos definidos e Indefinidos / Números del 1-20  Assignment Review / Simple Sentence Construction / Definite and Indefinite Articles / Numbers 1-20	Asignación basada en la construcción de 10 oraciones utilizando los artículos y sustantivos.  Assignment based on the construction of 10 sentences using the articles and nouns.

3	<p>Se revisa asignación / Dictado de 5 números utilizando video / Días de la semana / Utilización de Hoy es, Ayer, Mañana, Pasado Mañana y Antier</p> <p>Assignment is reviewed / Dictation of 5 numbers using video / Days of the week / Use of Today is, Yesterday, Tomorrow, The day after Tomorrow and the day before</p>	<p>Creación de un diálogo utilizando los días de la semana.</p> <p>Create a dialogue using the days of the week.</p>
4	<p>Se revisa asignación y se separan en grupos para que practiquen./ Meses del Año</p> <p>Assignment is reviewed and they are divided into groups to practice./ Months of the Year</p>	<p>Buscar Holidays en Español que se celebre en 3 meses distintos. Ej. En Diciembre se celebra / Traer Texto de países Angloparlantes sobre el Holiday</p> <p>Search for Holidays in Spanish that takes place in 3 different months. For example, In December it is celebrated / Bring Text from English-speaking countries about the Holiday</p>
5	<p>Quiz #1 / Holidays / Breakout Rooms para practicar / Cada grupo en clase explica su holiday. Juego sorpresa</p> <p>Quiz # 1 / Holidays / Breakout Rooms to practice / Each group in class explains their holiday. Surprise game</p>	<p>Traer su día, semana favorita y explicar por qué.</p> <p>Bring your favorite day, week and explain why.</p>
6	<p>Relaciones: mamá, papá, hermano, hermana, tío, tía, sobrino, sobrina, primo, prima / Introducción a los adjetivos...</p> <p>Relationships: mom, dad, brother, sister, uncle, aunt, nephew, niece, cousin, cousin / Introduction to adjectives ...</p>	<p>Traer una lista de 10 adjetivos calificando a diez sustantivos que no se hayan visto en clase.</p> <p>Bring a list of 10 adjectives qualifying ten nouns that have not been seen in class.</p>
7	<p>Revisamos asignación / Vemos características (adjetivos) de cosas como la piel, ojos, personalidad / se describen a sí mismos / Vemos fotos de artistas para describirlos</p> <p>We review assignments / We see characteristics (adjectives) of things like skin, eyes, personality / They describe themselves / We see photos of artists to describe them</p>	<p>Traen una descripción de su artista favorito, hecho en alguna plataforma de su preferencia se comparte en clase.</p> <p>A description of your favorite artist, made on a platform of your choice, is shared in class.</p>
8	<p>Cada pareja expone su artista / Se utiliza siempre la rutina de saludo / Introducción a los pronombres...</p> <p>Each team exhibits their artist / The greeting routine is always used / Introduction to pronouns ...</p>	<p>Traer a la clase los ejercicios subidos a la plataforma.</p> <p>Bring the exercises uploaded to the platform to class.</p>
9	<p>Revisión de ejercicios / Colores / Comidas (Desayuno, almuerzo y cena)</p> <p>Review of exercises / Colors / Meals (Breakfast, lunch and dinner)</p>	<p>Completar ejercicios subidos a la plataforma / Traer una receta a clase</p> <p>Complete exercises uploaded to the platform / Bring a recipe to class</p>
10	<p>Explicar la receta y enseñar lo que hicieron / Repaso general</p> <p>Explain the recipe and show what they did / General review</p>	<p>Sin Tarea</p> <p>No Homework</p>

11	Uso elemental de Ser y Estar / Hay y Estar Elementary use of Ser y Estar / Hay y Estar	Ver video asignado y del video sacar los verbos ser y estar y su conjugación.  See assigned video and from the video remove the verbs ser and estar and their conjugation.
12	Diferencia entre mucho y poco / largo y corto / cerca y largo / las estaciones de año  Difference between a lot and a little / long and short / close and long / the seasons of the year	Grabar un video corto de minuto y medio con el tema mi estación favorita.  Record a short video of a minute and a half with the theme my favorite station.
13	Los cuartos, los muebles y otras partes de la casa. / De compras  Rooms, furniture, and other parts of the house. / Shopping	Qué es lo que más te gustaría comprar y por qué? En clase lo exponemos  What would you like to buy the most and why? In class we expose it
14	Gustos y preferencias/ Anuncios / Los mejores anuncios de Super Bowl  Ustos & Preferences / Ads / Best Super Bowl Ads	Escoger su anuncio favorito y exponerlo en clase  Choose your favorite advertisement and present it in class
15	En la clase / los números del 21-100  In the class / numbers 21-100	Describir el ¿por qué te gusta la clase de español?  Describe why do you like Spanish class?
16	Evaluación Final  Final evaluation	-

**El examen final constará de las siguientes secciones :**

Uso del Idioma ( Gramática) Use of Language (Grammar)	<b>20 items</b>
Lectura y Vocabulario Lecture and vocabulary	<b>10 items (Reading) 20 items (vocabulary)</b>
Escritura Writing	<b>Escribir diez oraciones . (temas descriptivos)</b> <b>Write ten sentences. (descriptive topics)</b>
Audición 10 items Fluidez Listening to 10 items Fluency	<b>Criteria to consider: Pronunciation (2) Fluency (2) Comprehension (2)</b>